МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
30.09.2026
Рег.№УД 03-137/2627 /ф.

Контрольный экземпляр

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным 15.04.2026, регистрационный №7-07-0911-03/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Н.Терехова, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.М.Гулько, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Н.Наумович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.Ч.Недень, главный врач государственного учреждения «Республиканский клинический стоматологический центр – Университетская клиника», главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 21 от 06.05.2026);

методической комиссией стоматологических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 30.09.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» – факультативная дисциплина, включающая в себя углубленное изучение вопросов управления поведением ребенка на стоматологическом приеме, раннего детского кариеса, методов лечения кариеса зубов и его осложнений у детей и подростков, травматических повреждений зубов и поражений слизистой оболочки полости рта у детей, а также современных аспектов системной и местной профилактики кариеса.

Цель изучения факультативной дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» состоит в формировании компетенций, необходимых для проведения обследования, применения метода диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей.

Задачи факультативной дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

механизмах развития, методах и средствах диагностики и лечения кариеса у детей раннего возраста;

современных методах диагностики, профилактики и новейших подходах к лечению кариеса зубов, болезней пульпы и периапикальных тканей, травматических повреждений зубов у детей;

лечении поражений слизистой оболочки полости рта у детей;

современных взглядах на системную и местную профилактику кариеса зубов, умений и навыков, необходимых для сотрудничества с ребенком и выборе правильной стратегии управления поведением на стоматологическом приеме.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин: «Профилактика стоматологических заболеваний», «Детская терапевтическая стоматология».

В результате изучения факультативной дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста» студент должен

знать:

эпидемиологию кариеса у детей раннего возраста;

современные методы диагностики кариеса у детей раннего возраста и его осложнений;

особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста и его осложнений;

современные подходы к терапии кариеса у детей раннего возраста и его осложнений;

принципы консервативной стоматологии;

неинвазивные и малоинвазивные методы лечения кариеса зубов у детей;

особенности клинического течения болезней пульпы и травматических повреждений зубов у детей;

современные подходы к терапии болезней пульпы и травматических повреждений зубов у детей;

метод апексификации при лечении постоянных зубов с незаконченным формированием корня и нежизнеспособной пульпой;

современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов;

факторы риска возникновения кариеса зубов;

основные понятия фторпрофилактики кариеса зубов;

основы фторпрофилактики кариеса зубов: механизмы, свойства «местных» фторсодержащих препаратов и продуктов, эффективность;

кальций-фосфатные технологии в профилактике кариеса;

уметь:

определять факторы риска возникновения и развития кариеса зубов и его осложнений у детей раннего возраста;

организовать и обеспечить осуществление домашних и офисных кариеспрофилактических мероприятий у детей раннего возраста;

определять показания к методам лечения кариеса зубов у детей раннего возраста;

проводить лечение кариеса зубов у детей раннего возраста неинвазивными методами;

проводить лечение кариеса зубов у детей с применением малоинвазивных технологий;

обследовать ребенка с болезнями пульпы и травматическими повреждениями зубов;

проводить анализ результатов лучевых методов исследования зубов с травматическими повреждениями и болезнями пульпы у детей;

проводить дифференциальную диагностику апикального периодонтита у детей;

определять показания к лечению болезней пульпы и травматических повреждений зубов пульпосохраняющим методом у детей;

проводить метод апексификации при лечении постоянных зубов с незаконченным формированием корня и нежизнеспособной пульпой;

определять факторы риска возникновения и развития кариеса зубов;

назначать и применять кальций-фосфатные технологии в профилактике кариеса;

назначать и применять фторсодержащие средства для домашней, офисной и коммунальной профилактики;

интерпретировать результаты таких методов диагностики, как электроодонтодиагностика, холодовой тест, лазерная флюоресценция, рентгендиагностика;

формулировать диагноз при кариесе эмали, кариесе дентина, начальном пульпите (гиперемия), остром пульпите, гнойном пульпите (пульпарный абсцесс), хроническом пульпите, язвенном хроническом пульпите, хроническом гиперпластическом пульпите (пульпарный полип), некрозе пульпы, остром апикальном периодонтите пульпарного происхождения, хроническом

апикальном периодонтите, периапикальном абсцессе со свищом, периапикальном абсцессе без свища, переломе только эмали зуба, переломе коронки зуба без повреждения пульпы, переломе коронки зуба с повреждением пульпы, переломе корня зуба, переломе коронки и корня зуба, множественных переломах зубов, неуточненном переломе зуба, люксации зуба, интрузии или экструзии зуба, вывихе зуба, рецидивирующих афтах полости рта, рецидивирующих (малых) афтах (афтозный стоматит), герпетиформном стоматите (герпетиформная сыпь), афте Беднара, травматическом изъязвлении;

владеть:

навыками управления поведения детей на стоматологическом приеме;

навыками определения факторов риска возникновения и развития кариеса зубов и его осложнений у детей раннего возраста;

методами диагностики кариеса у детей раннего возраста и его осложнений;

методами терапии кариеса раннего возраста и его осложнений;

методами малоинвазивной терапии кариеса зубов у детей;

методами терапии воспалительных болезней пульпы у детей;

методами терапии травматических повреждений зубов у детей;

навыками проведения пульпосохраняющих методов при лечении болезней пульпы и острой травмы зуба;

методом проведения апексификации при лечении постоянных зубов с незаконченным формированием корня и нежизнеспособной пульпой;

навыками определения индексов гигиены полости рта;

навыками составления плана профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска развития стоматологических заболеваний;

методами применения фторсодержащих средств домашней, офисной и коммунальной профилактики (растворов, гелей, паст, пенок, лаков);

методами применения кальций-фосфатных технологий в профилактике кариеса (гели, пенки, лаки);

методами диагностики и лечения поражений слизистой оболочки рта различной этиологии у детей.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 40 академических часов, из них 21 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (10 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Кариес зубов у детей раннего возраста, малоинвазивные методы лечения кариеса. Особенности управления поведением ребенка на стоматологическом приеме	7
2. Современные подходы к терапии болезней пульпы, апикального периодонтита и травматических повреждений зубов у детей	7
3. Особенности оказания стоматологической помощи детям с поражениями слизистой оболочки полости рта. Современные аспекты системной и местной профилактики кариеса	7
Всего часов	**21**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Кариес зубов у детей раннего возраста, малоинвазивные методы лечения кариеса. Особенности управления поведением ребенка на стоматологическом приеме

Современная терминология, эпидемиология, типы кариеса зубов у детей раннего возраста. Основные факторы риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста. Роль микробного фактора и пути инфицирования. Методы первичной профилактики, подбор средств и методов ухода за полостью рта. Современные подходы к лечению кариеса зубов у детей раннего возраста (седация, закись азота, общее обезболивание), выбор пломбировочного материала.

Определение консервативной стоматологии. Диагностика и особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Принципы консервативной стоматологии. Минимальное инвазивное лечение кариозных полостей класса I (профилактическая и терапевтическая реставрация, профилактическая композитная и стеклоиономерная реставрация, препарирование, ориентированное на дефект). Минимальное инвазивное лечение кариозных полостей класса II (особенности дизайна препарирования, «соусницеобразное», «туннельное», «щелевидное» препарирование) микроинвазивное лечение («инфильтрация»). Выбор реставрационных материалов. Современные достижения в стоматологии (использование лазера, ультразвука, озона и др.).

Правила этики и деонтологии: соблюдение этико-деонтологических принципов при возникновении конфликтных ситуаций в медицинской среде; налаживание взаимопонимания с ребенком и его родителями для эффективности лечения.

Типы поведения детей и родителей на приеме. Оценка возможностей сотрудничества с ребенком и выбор стратегии управления поведением на стоматологическом приеме. Формирование поведенческой реакции детей в условиях стоматологического приема. Возрастные и индивидуальные особенности психического развития и поведения детей, подростков. Психологические методы, применяемые для формирования позитивного отношения к стоматологии и адекватного поведения на приеме у врача-стоматолога детей и подростков способных и готовых к сотрудничеству и тревожных детей не способных к сотрудничеству

2. Современные подходы к терапии болезней пульпы, апикального периодонтита и травматических повреждений зубов у детей

Морфологические особенности строения твердых тканей и пульпы временных и постоянных зубов у детей, обуславливающие особенности клинических проявлений, диагностики и выбор методов лечения пульпита у детей. Проблемы диагностики пульпита у детей. Методы диагностики жизнеспособности пульпы. Закономерности клинического проявления пульпита в разные возрастные периоды. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Этапы проведения лечения. Факторы, обеспечивающие успех каждого метода лечения пульпита у детей. Причины возможных осложнений при лечении болезней пульпы у детей и их предупреждение.

Морфологические особенности строения апикального периодонтита временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней, обуславливающие особенности клинических проявлений, диагностики и выбор методов лечения апикального периодонтита у детей. Диагностики апикального периодонтита у детей. Закономерности клинического проявления апикального периодонтита в разные возрастные периоды. Показания к консервативному и хирургическому методам лечения. Особенности консервативного лечения апикального периодонтита временных зубов. Современные методы лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Причины возможных осложнений при проведении лечения апикального периодонтита у детей и их предупреждение.

Особенности клинического течения, обследования детей и диагностики травматических повреждений зубов у детей. Выбор метода лечения в зависимости от травматического повреждения зубов, возраста и психоэмоционального состояния ребенка. Диспансерное наблюдение за детьми с травматическими повреждениями зубов. Возможные исходы лечения и осложнения. Профилактика травматических повреждений зубов у детей.

3. Особенности оказания стоматологической помощи детям с поражениями слизистой оболочки полости рта. Современные аспекты системной и местной профилактики кариеса

Этиология, патогенез герпетической инфекции, многоформной экссудативной эритемы, хронического рецидивирующего афтозного стоматита, инфекций, вызванных энтеровирусами и травматических повреждений слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика, клинические проявления данных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению поражений слизистой оболочки полости рта у детей.

Современная парадигма кариеса зубов как химического процесса, обусловленного нарушением баланса агрессивных и защитных факторов, приводящего к разрушению минеральной структуры зуба. Возможные факторы риска, методы и средства их минимизации. Контроль биоценоза полости рта и процессов деминерализации и реминерализации. Фторпрофилактика кариеса: механизмы, свойства «местных» фторсодержащих препаратов и продуктов. Правила назначения и методы применения фторсодержащих средств домашней, офисной и коммунальной профилактики (растворов, гелей, пенок, паст, лаков, фиксированных пилюль, СИЦ-«защиты»), эффективность применения. Кальций-фосфатные технологии в профилактике кариеса: механизмы, соединения, препараты, методы применения, эффективность применения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Кариес зубов у детей раннего возраста, малоинвазивные методы лечения кариеса. Особенности управления поведением ребенка на стоматологическом приеме	7	6	собеседование, тесты
2.	Современные подходы к терапии болезней пульпы, апикального периодонтита и травматических повреждений зубов у детей	7	6	собеседование, тесты
3.	Особенности оказания стоматологической помощи детям с поражениями слизистой оболочки полости рта. Современные аспекты системной и местной профилактики кариеса	7	7	собеседование, тесты. Зачет
Всего		**21**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Терехова, Т. Н. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Т. Н. Терехова [и др.] ; под ред. Т. Н. Тереховой. – 2-е изд., – Минск: Новое знание, 2021. – 550 с.

2. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / В. И.Васильев. – 2-е изд., – Москва : Юрайт, 2022. – 386 с.

Нормативные правовые акты:

3. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

4. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями пульпы» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями периапикальных тканей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) со стоматитом и родственными поражениями) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с переломом зуба» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с вывихом зуба» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112.

9. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;

тест.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях;

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение стоматологического обследования челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла.
Интерпретирование данных клинических, лабораторных, лучевых методов исследования	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
Формулирование предварительного диагноза заболевания челюстно-лицевой области на основании проведенного исследования	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения кариеса зубов и его осложнений у детей	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач
Проведение лечения кариеса зубов у детей с применением малоинвазивных технологий	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение апексификации при лечении болезней пульпы и травматических повреждений зубов	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла. Решение ситуационных задач

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.М.Гулько

Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Д.Н.Наумович

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — Т.Н.Терехова

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

30.09. 20 26

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Н.А.Кукашинова

30.09. 20 26